

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Нормативно- правовое регулирование образовательной деятельности

- 1. Целью дисциплины** «Нормативно- правовое регулирование образовательной деятельности» является формирование у магистрантов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и в международных стандартах.

Для достижения цели ставятся *задачи*:

1. Получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности.
2. Формировать у магистрантов системное и целостное представление о работе с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
3. Формировать навыки составления нормативных актов и иных документов в сфере образования.
4. Сформировать у магистрантов умения осмысливать происходящие в обществе процессы в сфере образовательных отношений, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».
5. Сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство и практику его применения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование 44.04.01.», профиль «Теория и методика обучения истории и обществознанию», (квалификация- «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1. «Обязательная часть» учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Индекс: Б1.0.05.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Нормативно- правовое регулирование образовательной деятельности» » направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК. -1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	подхода, вырабатывать стратегию действий	УК. -1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК. -1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности
		ОПК. -1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
		ОПК. -1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа. Форма аттестации- зачет

Разработчик: к.и.н., доц. Абайханова П.И.